

Số: /BC-TrMN

Đức Hiệp, ngày 05 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO

Kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết hội nghị viên chức, người lao động và những quy định về thực hiện dân chủ năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 551/PGDĐT, ngày 17 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo Dục và Đào tạo Huyện Mộ Đức về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2023 – 2024;

Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường MN Đức Hiệp;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường.

Trường Mầm non Đức Hiệp báo cáo kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết hội nghị viên chức, người lao động và những quy định về thực hiện dân chủ năm học 2023-2024 như sau:

PHẦN I

Việc thực hiện Nghị quyết hội nghị viên chức và người lao động năm học 2023-2024

I. Thuận lợi.

- Được sự chỉ đạo trực tiếp của phòng GD&ĐT Mộ Đức, sự quan tâm đã giúp đỡ nhà trường để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, HỘND, UBND xã và các Ban, ngành, đoàn thể trong xã luôn giúp đỡ và tạo điều kiện cho trường luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ. Chất lượng giáo dục Mầm non được ổn định và phát triển.

- Được sự quan tâm của các cấp, hỗ trợ kinh phí để mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất trong nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình yêu nghề, mến trẻ, đoàn kết giúp đỡ nhau.

- Nhận thức của các bậc phụ huynh ngày càng tiến bộ rõ rệt.

II. Khó khăn.

- Hai điểm trường cách xa nhau gần 5 km nên công tác quản lý chỉ đạo cũng gặp nhiều khó khăn.

- Số giáo viên mới tuyển dụng chưa kinh nghiệm còn hạn chế và nơi ở cách quá xa trường nên gặp rất nhiều khó khăn trong công tác.

III. Kết quả thực hiện Nghị quyết hội nghị viên chức và người lao động năm học 2023-2024

1. Thực hiện các phong trào thi đua:

- Nhà trường phối hợp với công đoàn phát động thi đua theo từng đợt trong toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên. Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá và đưa ra những giải pháp phù hợp nhằm đưa đẩy phong trào nhà trường ngày một lớn mạnh. Thực hiện tốt các phong trào thi đua như: “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, "Đoàn kết, hợp tác, cùng phát triển" và các cuộc vận động: “Học tập và làm theo tư

tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”. Đẩy mạnh phong trào nghiên cứu viết sáng kiến trong đội ngũ nhà giáo, nhân rộng những sáng kiến được công nhận và đem lại hiệu quả cao trong quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, đẩy mạnh công tác tuyên truyền về đổi mới, sáng tạo trong dạy học.

- Trong năm qua nhà trường không có hiện tượng tiêu cực trong việc đánh giá xếp loại giáo viên, không có CBGVNV vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Đầu năm học tổ chức Hội nghị viên chức đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo công tác thi đua khen thưởng tới CBGV NV nghiên cứu và chủ động đăng ký thi đua cá nhân, tập thể.

- Tham gia đầy đủ các hội thi do ngành tổ chức:

Tham gia hội thi Giáo dục An toàn giao thông cấp huyện đạt 7/7 trẻ (02 giải nhất, 05 giải nhì). Đạt giải nhì toàn đoàn.

Tham gia hội thi Giáo dục An toàn giao thông cấp tỉnh đạt 1/1 (1 giải nhất)

Có 1 giáo viên tham gia hội thi Giáo dục An toàn giao thông cấp tỉnh và đạt giải nhất toàn đoàn.

- Ngoài ra, nhà trường còn vận động 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các cuộc thi trực tuyến do các cấp phát động như:

+ Thi tìm hiểu Nghị quyết hội nghị Trung ương 8 khóa XIII; Thi tìm hiểu pháp luật về định danh điện tử và Dịch vụ công trực tuyến; CNVCLĐ tìm hiểu về công tác an toàn, vệ sinh lao động...

+ Tham gia cuộc thi viết Chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng lần thứ tư năm 2024 đảm bảo số lượng theo chỉ đạo của cấp trên (17 bài).

+ Tham gia thi Văn hóa ẩm thực với chủ đề: Sức khỏe của bạn trong đoàn viên CNVCLĐ huyện Mộ Đức đạt giải ba.

2. Quy mô phát triển GDMN

- Trường Mầm non Đức Hiệp có 2 điểm trường; Cơ sở 1 nằm ở thôn Phước Sơn gồm có 7 nhóm, lớp; Cơ sở 2 nằm ở thôn An Long gồm có 3 lớp.

- Tổng số nhóm, lớp: 10; Trong đó:

Nhà trẻ: 01 nhóm

Mẫu giáo: 09 lớp (MGB: 03 lớp; MGN: 03 lớp; MGL: 03 lớp)

- Tổng số học sinh ra lớp 271/352 số trẻ điều tra; Đạt tỷ lệ 77% so với số trẻ điều tra. Trong đó:

+ Nhà trẻ : 34/114 số trẻ điều tra; đạt tỷ lệ 30%

+ Mẫu giáo: 237/238 số trẻ điều tra ; đạt tỷ lệ 99%.

Trong đó: Mẫu giáo bé: 3 lớp: 62 cháu; Mẫu giáo nhỡ: 3 lớp: 79 trẻ; Mẫu giáo lớn: 3 lớp: 96 cháu

Tỉ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp vượt 7.2%; tỉ lệ trẻ mẫu giáo ra lớp vượt: 16% so với kế hoạch.

3. Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi:

- Huy động trẻ ra 5 tuổi ra lớp 79/79 trẻ điều tra đạt 100%.

- Thực hiện tốt công tác điều tra cũng như cập nhật số liệu vào hệ thống phần mềm đầy đủ, chính xác.

- Đảm bảo các tiêu chuẩn, điều kiện về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ MG 5 tuổi theo Nghị định 20 và Thông tư 07 như: về số lượng, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học, đội ngũ, chất lượng giảng dạy ngày càng được nâng cao; đảm bảo thực hiện tốt các chế độ chính sách cho trẻ.

- 3/3 lớp mẫu giáo 5 tuổi có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Sân chơi xanh, sạch, đẹp và đồ chơi ngoài trời được sử dụng thường xuyên, an toàn; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; đủ công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh.

- Hoàn thành hồ sơ Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo đúng qui định. Được UBND huyện kiểm tra và công nhận xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi năm 2023.

4. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ:

4.1. Chủ động, phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch năm học 2023- 2024 trong đó chú trọng đến việc sẵn sàng chủ động, linh hoạt nếu xảy ra tình hình thiên tai, dịch bệnh; xây dựng phương án phòng, chống ngộ độc thực phẩm và triển khai đến toàn thể toàn thể CBGVNV trong trường.

- Thực hiện nghiêm túc quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích và phòng chống bạo hành trẻ em trong nhà trường. Đầu năm học nhà trường đã chủ động trong công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn theo bảng kiểm tại Thông tư 45 nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ.

- Tăng cường các biện pháp quản lý, chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh đối với các nhóm/lớp; Lau dọn đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh phòng lớp học bằng dung dịch CloraminB khi có dịch bệnh xảy ra. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, nước uống cho trẻ, dụng cụ thiết yếu để phòng chống dịch...

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, không xảy ra tai nạn thương tích, tình trạng bạo hành trẻ, không để dịch bệnh lây lan trong nhà trường.

- 100% trẻ được phát triển hài hòa, cân đối cả về thể chất và tinh thần.

- 100% giáo viên được tập huấn kỹ năng, biện pháp, cách sơ cứu ban đầu để đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ như: Hóc sặc, bỏng, điện giật, đuối nước, ngã...trong nhà trường.

4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

4.2.1. Thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học.

- 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, cân, đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng 4 lần/năm; phối hợp với trạm y tế xã thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm

sóc sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong nhà trường.

- Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 51/TT-BGDĐT. Số bữa ăn đáp ứng yêu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức bữa ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN. Tăng cường công tác kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và ATTP.

- Quản lý chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, ký kết hợp đồng thực phẩm với các tổ chức, cá nhân có uy tín, có đủ tư cách pháp nhân; bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với trẻ, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

- Tổ chức, lồng ghép giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế.

- 100% trẻ ăn bán trú được đảm bảo theo đúng khẩu phần ăn hàng ngày: 1 bữa chính, 1 bữa phụ, 1 ly sữa nóng đối với trẻ mẫu giáo; 2 bữa chính, 1 bữa phụ, 1 ly sữa nóng đối với trẻ nhà trẻ.

- Đến cuối năm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thể thấp còi xuống giảm còn 1%, không chế trẻ thừa cân, béo phì.

4.2.2. Đổi mới hoạt động giáo dục

- 100% giáo viên thực hiện tốt chương trình giáo dục Mầm non theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT. 100% giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của trường, lớp, khả năng và nhu cầu của trẻ, văn hóa, điều kiện của địa phương.

- 100% các nhóm, lớp thực hiện tốt Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, của trường, lớp và chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025” năm học 2023-2024.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc tích hợp hiệu quả các nội dung lồng ghép: Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giáo dục ATGT, bảo vệ môi trường, biển đảo, giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi; đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục; đổi mới tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

- 100% các lớp 5 tuổi thực hiện tốt nội dung: “Hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ Mầm non lên Tiểu học”.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật phù hợp nhằm giúp trẻ được hòa nhập, tiếp cận với môi trường giáo dục.

- Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng anh tại trường theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT. Tổng số học sinh mẫu giáo tham gia 183/237 trẻ.

- Cuối năm tỉ lệ học sinh bé ngoan xuất sắc đạt: 45%; bé ngoan đạt 50%.

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Tổng số CBGVNV: 34; Trong đó: CBQL: 03; GV: 21; NV: 10.
- Biên chế: 25; Hợp đồng: 9
- Đảng viên: 12
- Trình độ đào tạo: Đại học: 19; Cao đẳng: 06; Trung cấp: 05; Sơ cấp: 01; Chưa qua đào tạo: 03 (2 bảo vệ và 1 cấp dưỡng)
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được hưởng chính sách theo qui định
- 100% cán bộ, giáo viên được bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ.
- 100% cán bộ, giáo viên được tham gia bồi dưỡng thường xuyên. Có 20/20 CBGV tham gia viết bài thu hoạch bồi dưỡng thường xuyên; Hoàn thành: 100% (còn 01 giáo viên được miễn, 02 giáo viên mới tuyển dụng và 01 giáo viên hợp đồng từ tháng 02)
- 100% cán bộ, giáo viên cập nhật đổi mới trong chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy.
- Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chia sẻ, hỗ trợ giữa giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hóa địa phương.
- * Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng:
Tổng số cá nhân được đánh giá: 03 (HT: 01; PHT: 02)
Xếp loại: Tốt: 03
- * Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN:
Tổng số giáo viên được đánh giá: 18 cô. Còn 2 giáo viên mới tuyển dụng tự đánh giá.
Xếp loại: Tốt 07/18; khá: 10/18; đạt: 01/18.
- * Đánh giá, xếp loại viên chức:
Tổng số viên chức: 25. Trong đó:
- Cán bộ quản lý: 03. Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 02. Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 01
- Giáo viên, nhân viên: 22. Có 2 viên chức mới tuyển dụng dưới 6 tháng chưa đánh giá. Xếp loại:
+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 5/20, chiếm tỷ lệ 25%.
+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 15/20, chiếm tỷ lệ 75%.
- * Đánh giá giáo viên, nhân viên hợp đồng:
- Tổng số: 09. Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 09
- Nhà trường đã tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Trong năm, có 02 giáo viên tham gia học lớp đối tượng đảng, 02 giáo viên tốt nghiệp đại học.
- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn tại sở, huyện và thực hiện nghiêm túc việc tổ chức tập huấn tại trường cho 100% giáo viên tham gia. Trong năm học, nhà trường đã tổ chức 4 lớp tập huấn.
- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo qui định của nhà nước.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Nhà trường đã huy động các tổ chức, cá nhân để phát triển trường, lớp đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ.

- Huy động cha mẹ học sinh đóng góp cả về vật chất lẫn tinh thần để bổ sung cơ sở vật chất cho nhà trường cũng như phối hợp tốt trong việc dạy và học, ủng hộ cây cảnh, chậu hoa cho các lớp.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022- 2025”, cụ thể:

- Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, ứng dụng nền tảng số phục vụ quản trị nhà trường, phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; khai thác hiệu quả môi trường số trở thành thiết yếu trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Chỉ đạo giáo viên ứng dụng các phần mềm để thiết kế các hoạt động giáo dục, trò chơi sinh động, hấp dẫn trẻ.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho 100% CBGV về nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số.

- Quản lý và thực hiện tốt các phần mềm: phổ cập giáo dục; kiểm định chất lượng; quản lý cán bộ viên chức; cơ sở dữ liệu ngành; phần mềm dinh dưỡng; các phần mềm phục vụ công tác kế toán...

- Thực hiện tốt việc thanh toán không dùng tiền mặt trong nhà trường. 100% học sinh thanh toán tiền cấp dưỡng hàng tháng và tiền học phí bằng hình thức không dùng tiền mặt.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

Triển khai rộng rãi các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, của nhà trường đến toàn thể CBGVNV; Tuyên dương, khen thưởng những cá nhân tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển giáo dục của nhà trường.

Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em qua các trang mạng chính thống; đài truyền thanh của xã; cổng thông tin điện tử của nhà trường...; Qua đó, tạo sự lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN.

IV. Hạn chế, yếu kém và biện pháp khắc phục

- Những vấn đề còn gặp khó khăn, vướng mắc của đơn vị.

+ Đội ngũ giáo viên không đồng đều, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn gặp nhiều khó khăn.

+ Giáo viên còn thiếu theo Thông tư 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục về Hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

+ Kinh phí đóng bảo hiểm cho cấp dưỡng trong 3 tháng hè cho cấp dưỡng không được cấp trên cấp.

- Các giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo.

+ Thực hiện nghiêm túc các văn bản, nghị quyết chỉ đạo của cấp trên và của ngành.

+ Không ngừng củng cố, nâng cao chất lượng đội ngũ. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường, động viên khích lệ những nhân tố tích cực. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

+ Tích cực công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương trong việc đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường đáp ứng được các yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

+ Làm tốt công tác tuyên truyền vận động tới các lực lượng xã hội và phụ huynh học sinh.

+ Kết hợp chặt chẽ với các lực lượng xã hội, chính quyền địa phương, Công đoàn cơ sở, đoàn thanh niên trong nhà trường.

PHẦN II

Kết quả thực hiện những quy định về dân chủ trong hoạt động của đơn vị năm học 2023-2024

1. Việc lãnh đạo, chỉ đạo của BGH nhà trường trong việc triển khai, thực hiện quy chế dân chủ

1.1. Hiệu trưởng

- Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thông qua họp Hội đồng giáo dục, sinh hoạt tổ, hoạt động đoàn thể, hội cha mẹ học sinh, trao đổi trực tiếp của cá nhân... và có biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của nhà nước, theo nội quy, quy chế, Điều lệ trường Mầm non phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm được giao của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường, cấp dưới phục tùng cấp trên, thiểu số phục tùng đa số. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

- Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

- Đã thực hiện tốt chế độ hội họp theo qui định.

- Phối hợp với tổ chức công đoàn trong nhà trường tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức mỗi năm một lần theo qui định của nhà nước.

1.2. Phó Hiệu trưởng

Đã thực hiện và chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng về những việc được phân công. Cùng hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cấp trên về các hoạt động có liên quan của trường. Thay mặt hiệu trưởng điều hành các hoạt động của nhà trường khi được ủy quyền.

2. Tình hình cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện quy chế dân chủ

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn của nhà giáo theo quy định của luật giáo dục. Cán bộ, giáo viên, nhân viên chịu trách

nhiệm trước pháp luật và Hiệu trưởng về việc thi hành nhiệm vụ, công tác được giao của mình.

- 100% tham gia đóng góp ý kiến kế hoạch, phương hướng cũng như các nội qui, qui chế trong nhà trường, được hưởng quyền lợi theo quy định của pháp luật.

- 100% CB-GV-NV kiên quyết chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết của quyền và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- 100% thực hiện đúng quy định của Luật công chức; Luật phòng, chống tham nhũng; Luật thực hành tiết kiệm...

- 100% CB-GV-NV giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

3. Vai trò của các đoàn thể, các tổ chức trong việc thực hiện quy chế dân chủ tại nhà trường.

3.1. Công đoàn

- Công đoàn đã phối hợp với nhà trường trong việc xây dựng tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ đến cán bộ - giáo viên - nhân viên, đều được CB-GV-NV thống nhất 100%.

- Công đoàn luôn lắng nghe, tiếp thu tâm tư nguyện vọng, ý kiến của người lao động nhằm không ngừng cải tiến lề lối làm việc nâng cao năng suất, hiệu quả làm việc.

- Các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường: Phát huy dân chủ trong việc thăm dò, lấy phiếu tín nhiệm...

3.2. Ban thanh tra nhân dân

Ban Thanh tra nhân dân đã thực hiện tốt chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết kịp thời, thỏa đáng.

4. Đánh giá chung kết quả của việc thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị:

- Đã triển khai kịp thời đến từng CB-GV-NV các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ. Vì vậy, trong nhà trường luôn có sự thống nhất cao.

- CB-GV-NV hiểu rõ hơn về trách nhiệm, nghĩa vụ của mình như: Những điều CB-GV-NV được biết, được tham gia góp ý và những điều không được làm, từ đó đã thực hiện tốt hơn vai trò của mình.

- CB-GV-NV đã hiểu rõ hơn về trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan để họ có thể giám sát tốt đối với Hiệu trưởng trong việc thực hiện nhiệm vụ của mình. Đồng thời phòng tránh được các bệnh hách dịch, quan liêu, lãng phí... Những việc chưa tốt thì CB-GV-NV đều được góp ý phản ánh qua các cuộc họp định kỳ của hội đồng sư phạm nhà trường.

- Việc thực hiện chế độ chính sách cho CB-GV-NV đảm bảo đầy đủ, kịp thời không để dây dưa tồn đọng. Chi trả lương luôn kịp thời, chính xác. Việc sử dụng ngân sách đảm bảo tiết kiệm, đúng mục đích và phát huy hiệu quả. Thực hiện tốt công tác thực hành tiết kiệm, chống tham, ô lãng phí.

- Công tác cải cách hành chính đã được nhà trường quan tâm chú ý. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin. Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho CB-GV-NV hoàn thành nhiệm vụ của mình.

Trên đây là báo cáo kiểm điểm việc thực hiện Nghị quyết hội nghị viên chức, người lao động và những quy định về thực hiện dân chủ năm học 2023-2024.

Nơi nhận:

- LĐLĐ huyện Mộ Đức;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lợi